

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Destrinelli, D., Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313–333. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>
- Dwi Ernawati, S., Yuli Kurniawan, P., & Ubaedillah, U. (2019). Keefektifan Metode Time Token Arends Dan Mind Mapping Dalam Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Ilmiah Semnetika*, 1(1), 55–62. <https://doi.org/10.46772/semantika.v1i1.82>
- Ekawati, A., Agustina, W., & Noor, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Membuat Diagram. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7. <https://doi.org/10.33654/jpl.v14i2.881>
- Eva Oktaviana, Chrisnaji Banindra Yudha, M. U. (2018). *Menggunakan Metode Picture and picture di Kelas IV*.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Harahap, N. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Melalui Metode Jigsaw Learning Pada Siswa Kelas X Ipa 8 Man 2 Model Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, VIII(1).
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Karti, E., & Manurung, A. S. (2019). Penggunaan Alat Peraga Dakota Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi KPK Dan FPB Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Duri Kepa 03 Jakarta Barat. *Dinamika Sekolah Dasa*, 10(9), 1–10.
- Keraf, Y. L. (2017). Penggunaan Media Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematik Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas 3 SDN Sawit Sewon, Bantul, Yogyakarta. *Skripsi*.
- Khasanah, U., Jalaludin, I., & Noviana, E. (20188). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Melalui Metode Diskusi Di Sd Sekecamatan *Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id*, 3(1).
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Sosiohumana: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i1.1477>
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.
- Kuadrat, P. (2021). *Dengan Metode Kerja Kelompok Increasing Ability To Understand the Square of Quadrates*. 5(2).
- Kurniawati, Y. (2020). *Penggunaan Metode Picture and Picture untuk*

- Meningkatkan Hasil Belajar Materi Mengenal Bangun Datar pada Siswa Kelas I SD Negeri 2 Ngadirojo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2018 / 2019. 1(2), 215–224.*
- Langkah, -, Pembelajaran, langkah dalam M., Picture, P. and, Seb, A., Berikut:, A., Untuk, G. menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai. D. langkah ini guru diharapkan, Bersangkutan., menyampaikan apakah yang menjadi K. D. mata pelajaran yang, Harus, D. demikian maka siswa dapat mengukur sampai sejauh mana yang, Dikuasainya., Indicator, D. itu guru juga harus menyampaikan, -, indikator ketercapaian KD, S., & Didik., sampai dimana K. yang telah ditetapkan dapat dicapai oleh peserta. (2018). *Jurnal Adimas. Langkah - Langkah Dalam Model Pembelajaran Picture and Picture Adalah Seb Agai Berikut: Guru Menyampaikan Kompetensi Yang Ingin Dicapai. Di Langkah Ini Guru Diharapkan Untuk Menyampaikan Apakah Yang Menjadi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Yang Bersangkuta*, 30–36.
- Mabruroh, L. H., Irianto, A., & Yustitia, V. (2020). Pengaruh Metode Picture and Picture terhadap Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 102–108.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Miftah, A. (2022). Penerapan Metode Market Place Activity Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ketentuan Berbusana Muslim. 2, 561–571.
- Mundziroh, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Metode Picture and Picture Pada Siswa Sekolah Dasar Siti Mundziroh *, Andayani, Kundharu Saddhono Pendahuluan Peranan seorang guru dalam proses belajar-mengajar harus mampu mengembangkan perubahan t. 2(April), 1–10.
- Ni Md. Kurniati¹, Dw. Nym. Sudana², N. N. G. (2013). Pengaruh Metode Picture And Picture Terhadap hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Semester Genap Di ga I. x.
- Nurfadhillah, S., Hidayatul Maula, N., Amelia, S. A., Fitriani, M. A., Hanifah, H., Agustin, J. T., & Novyanti, A. (2021). Upaya Penanganan Kasus Diskalkulia (Kesulitan Belajar Matematika) Pada Siswa Kelas Iv Sdn Perumnas 5 Kota Tangerang. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 441–452.
- Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Iman Nurhotimah, A. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.41752>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan*

- Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.137>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Fitrah :Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampe, I. N. (2013). Penerapan pembelajaran picture and picture berbantuan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/1041>
- Piaget, M., Prov, D., & Pengetahuan, I. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Melalui Media Bangun Ruang Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Wawai Kecamatan Batang Balai Selatan Syaifurrisid Sekolah Dasar Negeri 1 Wawai Batang Alai Selatan Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan Abstrak bangun ruang . Oleh karena itu penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk melalui penggunaan media bangun ruang hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Wawai Hasil Dan PEMBAHASAN Berdasarkan hasil evaluasi yang dilaksanakan pada siklus I pertemuan 1 dan 2 menunjukkan hasil yang kurang memuaskan karena masih banyak siswa yang belum tuntas belajar dengan ketuntasan 50 % dan nilai rata-rata 63 , 75 . Hasil observasi menunjukkan kegiatan pembelajaran sudah terlaksana secara baik , meskipun ada.* 6(1), 5–8.
- Puspitasari, Yesi & Nurhayati, S. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*, 91–106.
- Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 94.
- Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119. <https://doi.org/10.29210/3003907000>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas* (cv. Pilar N).
- Ramadhan, A., & Nadhira, A. (2022). Di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121–128.
- Rohman, A. N., Karlimah, & Mulyadiprana, A. (2017). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas iii sekolah dasar tentang materi unsur dan sifat bangun datar sederhana. *Pedadiktia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 106–118.
- Rozi, Fathor, Faizatul Widat, E. (2021). implementasi metode pembelajaran metode picture and picture dalam meningkatkah hasil belajar anak usia dini. *Ilmu Pendidikan*, 4(1), 88–100.

- Rudyanto, H. E., & Retnoningtyas, W. A. (2018). Integrasi Nilai–Nilai Karakter melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 1(7), 34–43.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/446>
- Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *Sepren*, 2(2), 14–25.
<https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.513>
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162–178. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Sman Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62.
<https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Susanto, R. (2017). Senam Otak Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa Pgsd , Fkip Universitas Esa Unggul , Jakarta . *Unisbank*, 3(1), 821–829.
- Sutha, D. W. (2019). *Biostatistika*.
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Borneo: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17.
- Syaiful. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika. *Bahan Ajar Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan*, 1–75.
- Tengah, J. (2018). *Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018) Penelitian Tindakan Kelas(PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dwi Susilowati*. 02(01), 36–46.
- Tiflatul Husna, Dani Sukma Agus Setiawan, & Dinda Redno Tryandari. (2020). Prossiding Seminar Hasil Penelitian 2019 Diselenggarakan di Universitas Muslim Nusantara (UMN) il Washliyah, Medan 01 Oktober 2020 Kerjasama Antara Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia (UPMI) dan Sekolah Tinggi Olahraga dan Kesehatan (STOK) Bina Gun. *Prossiding Seminar Hasil Penelitian 2019*, 86, 120–126.
- Tinggi, S., Dan, K., Pendidikan, I., & Depok, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Quantum Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Materi Menghargai Niali Juang. *Modeling: Jurnal Program Studi pgm*, 6(1), 190–203.
- Usman, Wiwid, & Sulisti, H. (2022). Analisis Butir Soal Ulangan Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Negeri 2 Pulau Maya. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 34–43.
- Utama, aditia edy. (2017). *Kontribusi Model Pembelajaran Pakem Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Ipa SMA N 31 Jakatra*. 0313038203,

1–14.

- Wahyudi, G., Ramadhan, S., & Arief, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 966–973. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.814>
- Wardhani, S. (2010). *Diklat Guru Pemandu/Guru Inti/Pengembang Mamtematika Smp Jenjang Dasar Tahun 2010 Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika di Smp /Mtss*.
- Widyawati, W. Y. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *KREDO : Jurnal Ilmia*, bahasasa& sas 2(2), 226–241. <https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.3027>
- Wijayanti, S. P., & Suswandari, M. (2022). Dampak Penggunaan Media Sempoa dalam Pembelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Mathema Journal*, 4(1), 58–66.
- Yusup, F. (2017). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres(JurnalOlahragaPrestasi)*,13(1),53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.